



École de la Nouvelle-Cadie

Le plan de réussite • Années 2015-2018

ORIENTATION 1:

Promouvoir l'école auprès de la communauté éducative : élèves – parents – personnel - communauté

OBJECTIF :

Augmenter le taux de présence des élèves à l'école

Mode d'évaluation de l'objectif : Diminuer le taux d'absentéisme chez les élèves

INDICATEUR(S) :

	<i>Résultat de départ:</i> une moyenne de 2,89 jours d'absence/élève		<i>Cible:</i> une diminution			
Plan stratégique	Orientation	<input type="checkbox"/>	Objectif	<input type="checkbox"/>	Moyen	<input type="checkbox"/>

Plan d'action (mise en œuvre)

Moyen(s) (art. 37.1, par. 1)	Personnes ou groupe d'élèves visés	Conditions de réalisation					Responsable(s) et mécanismes de suivi (ex. comité de pilotage, assemblée générale)	Modes d'évaluation (instruments) (art. 37.1, 2 ^e par.)	Échéancier
		humaines	Ressources matérielles	financières	Autres				
Info-parents de la rentrée	Tous les parents de l'école	Direction Ass. générale	Document papier de l'info-parents	Coût des photocopies en couleur	Remis en début d'année + rappel en janvier	Faire signer les parents après avoir lu le document	Assemblée générale	Taux de présence des élèves	Juin 2018
Revoir les communica- tions aux parents	Personnel et parents de l'école	Secrétaire Direction	Portail Info-parents Site Internet					Sondage de satisfaction	Juin 2018

RAPPEL IMPORTANT : S'assurer de la cohérence entre le portrait et l'analyse de situation, les objectifs et les moyens.

Rédigé par :
Approuvé par le Conseil d'établissement le
en vertu de l'article 75 de la LIP
Résolution no :

Cynthia Lavoie, directrice

C.É.16-17 : 05-31



ORIENTATION 2 :

Favoriser chez l'élève le développement des compétences et donner le goût de la lecture

OBJECTIF :

Maintenir ou diminuer le nombre d'élèves à risque en lecture au 2^e cycle

Mode d'évaluation de l'objectif : bulletin et évaluations de fin de cycle

INDICATEUR(S) :

Taux de réussite en lecture

Résultat de départ :

Taux de réussite moyen 2011-2014 : 3^e : 87% 4^e : 97%
Taux élèves à risque ayant besoin d'aide : 3^e : 16% 4^e : 21%

Cible : 15%

Taux d'élèves à risque moyen 2015-2018

Plan stratégique

Orientation

X

Objectif

Moyen

Convention de gestion

But 3 Objectif 3.1

Plan d'action (mise en œuvre)

Moyen(s) (art. 37.1, par. 1)	Personnes ou groupe d'élèves visés	Conditions de réalisation						Responsable(s) et mécanismes de suivi (ex. comité de pilotage, assemblée générale)	Modes d'évaluation (instruments) (art. 37.1, 2 ^e par.)	Échéancier
		Ressources			Autres					
		humaines	matérielles	financières	Durée	Fréquence	Lieu			
Cercles et trousse de lecture	Tous les élèves de l'école	Titulaires	Trousses fournies par la CSCS		1 mois	Annuelle ment	Dans les classes	Enseignants concernés		
Continuum en lecture et CAP	1^{er}, 2^e et 3^e cycle	Ortho. Titulaires C.P. français	Livres du continuum		Année	une animation /jour 4	Dans les classes	Comité du continuum (tous, ortho et C.P.) CAP (1^{er} et 2^e cycle) – 3^e cycle à venir	Suivi des élèves	Juin 2018
Application du modèle RAI	EHDAA et à risque	Ortho. Titulaires						Orthopédagogue Enseignantes concernées		

RAPPEL IMPORTANT : S'assurer de la cohérence entre le portrait et l'analyse de situation, les objectifs et les moyens.

Rédigé par :
Approuvé par le Conseil d'établissement le
en vertu de l'article 75 de la LIP
Résolution no :

Cynthia Lavoie, directrice

C.É.16-17 : 05-31

ORIENTATION 3 :

Favoriser chez l'élève le développement des compétences en écriture

OBJECTIF :

Maintenir ou diminuer le nombre d'élèves à risque en écriture au 3^e cycle

Mode d'évaluation de l'objectif : bulletin et évaluations de fin de cycle

INDICATEUR(S) :

Taux de réussite en écriture

Résultat de départ :

Taux de réussite moyen 2014-2017 : 100%

Taux élèves à risque ayant besoin d'aide : 9%

Cible :

Plan stratégique

Orientation

X

Objectif

Moyen

Convention de gestion

Plan d'action (mise en œuvre)

Moyen(s) (art. 37.1, par. 1)	Personnes ou groupe d'élèves visés	Conditions de réalisation						Responsable(s) et mécanismes de suivi (ex. comité de pilotage, assemblée générale)	Modes d'évaluation (instruments) (art. 37.1, 2 ^e par.)	Échéancier		
		Ressources			Autres							
		humaines	matérielles	financières	Durée	Fréquence	Lieu					
Uniformiser l'enseignement des classes de mot	Tous les élèves de l'école	Titulaires	Document sur la communauté					Annuelle	Dans les classes	Tous les enseignants	Le critère orthographe grammatical	Juin 2018
Écrire en lettres attachées dès la première année	Maternelle et 1^{ère} année	Titulaires								Les enseignants de la CAP	Le critère orthographe	Juin 2018
Application du modèle RAI	EHDAA et à risque	Ortho. Titulaires								Orthopédagogue Enseignantes concernées		

RAPPEL IMPORTANT : S'assurer de la cohérence entre le portrait et l'analyse de situation, les objectifs et les moyens.

Rédigé par :

Cynthia Lavoie, directrice

Approuvé par le Conseil d'établissement le en vertu de l'article 75 de la LIP

Résolution no :

C.É.16-17 : 05-31



Commission scolaire
de la Côte-du-Sud



École de la Nouvelle-Cadie

Le plan de réussite · Années 2015-2018

ORIENTATION 4 :

Favoriser chez l'élève le développement des compétences en mathématique

OBJECTIF :

Maintenir ou diminuer le nombre d'élèves à risque en mathématique en 6^e année

Mode d'évaluation de l'objectif : bulletin et évaluations de fin de cycle

INDICATEUR(S) :

Taux de réussite en mathématique

Résultat de départ :

Taux de réussite moyen 2011-2014 : Résoudre : 86% Utiliser : 90%
Taux élèves à risque ayant besoin d'aide : Résoudre : 8% Utiliser : 13%

Cible : 10%

Taux d'élèves à risque moyen 2015-2018

Plan stratégique

Orientation

X

Objectif

Moyen

Convention de gestion

But 1 Objectif 1.1

Plan d'action (mise en œuvre)

Moyen(s) (art. 37.1, par. 1)	Personnes ou groupe d'élèves visés	Conditions de réalisation						Responsable(s) et mécanismes de suivi (ex. comité de pilotage, assemblée générale)	Modes d'évaluation (instruments) (art. 37.1, 2 ^e par.)	Échéancier
		Ressources			Autres					
		humaines	matérielles	financières	Durée	Fréquence	Lieu			
Stratégies efficaces d'enseignement en mathématique (Math X)	Tous	Accompagnement de la CP en math	Matériel de manipulation	Achat de matériel		Suivi CP jr _ 1^{er} cycle 6 fois/an Autres groupes	Classes	Orthopédagogue Enseignantes concernées Comité pilotage	Bulletin et évaluation de fin d'année	Juin 2018
Stratégies de résolution de problèmes communes à l'école	Tous les élèves de l'école	Orthopédagogue et CP						Orthopédagogue Enseignantes concernées Comité pilotage	Bulletin et évaluation de fin d'année	Juin 2018
Application du modèle RAI	EHDAA et élèves à risque	Orthopédagogue et titulaires						Orthopédagogue Enseignantes concernées Comité pilotage	Bulletin et évaluation de fin d'année	Juin 2018

RAPPEL IMPORTANT : S'assurer de la cohérence entre le portrait et l'analyse de situation, les objectifs et les moyens.

Rédigé par :

**Approuvé par le Conseil d'établissement le
en vertu de l'article 75 de la LIP**

Résolution no :

Cynthia Lavoie , directrice

C.É.16-17 : 05-31